

Kwaliteitskaart Regels en Routines

Domein	
Kaart	Regels en Routines
Verantwoordelijke	Gedragsspecialist
Geëvalueerd	Augustus 2026

Doel

Wij creëren een veilige, voorspelbare en gestructureerde leeromgeving door het hanteren van duidelijke regels, routines en verwachtingen. Hierdoor ontstaat rust in het werkgeheugen en weten leerlingen wat, hoe, wanneer en met wie zij werken. Dit geeft hen houvast en ruimte om hun aandacht en energie te richten op de inhoud van de les.

Duidelijke regels en routines dragen daarmee bij aan effectief en efficiënt lesgeven en leren, en stimuleren concentratie, zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en motivatie. Zo creëren we de voorwaarden waarin iedere leerling optimaal tot leren kan komen.

Aanpak

Wij hebben onze regels en routines onderverdeeld in de volgende categorieën:

- Begroeting
- In- & Uitloop
- Lesstart
- Leswissel
- Dag-afsluiting
- Pauzeroutine
- Feedbackroutine
- Speel- en werkrouines
- Eet- & drinkroutine
- Opruimroutine
- Gymnastiek

Begroeting:

- De leerkracht staat om 08:20 uur bij de deur en begroet de leerlingen. De leerlingen kunnen kiezen uit 4 soorten begroetingen welke bij de deur hangen: een hand geven, een high five, een boks of goedemorgen zeggen met aankijken.

In- en uitloop:

- Voor schooltijd wordt er niet gevoetbald.
- De leerlingen van groep 4 t/m 8 verlaten de school via de hoofdingang; de leerlingen van groep 1 t/m 3 verlaten de school via de 'zij-ingang'.
- Wij lopen stil door de gang van 08:30 – 14:00 uur. Dit geldt voor zowel de leerlingen als ook de collega's.
- Wij lopen naar binnen middels een vaste rij.
- Wij begeleiden de leerlingen naar buiten.

Pauze:

- Alle collega's en stagiaires dragen hesjes bij het buitenspelen.
- Een fluitje is het signaal voor de leerlingen dat de pauze voorbij is.
- De leerlingen gaan in de rij staan op hun vaste plek. De eigen leerkracht loopt met de leerlingen naar binnen.
- Leerlingen melden bij de pleinwacht wanneer zij naar binnen gaan (toilet, bal ophalen, etc.).
- Wij zijn als collega's op tijd buiten wanneer wij pleinwacht hebben.
- Voor het voetballen hanteren wij een voetbalrooster.

Eet- en drinkmoment:

- Voor de lunch bidden wij met de leerlingen in de klas.
- Bij zowel de ochtendpauze als de middagpauze starten wij met 5 minuten stilte. Daarna kijken wij een educatief filmpje, leest de leerkracht voor of vertellen wij het verhaal uit Trefwoord.
- Wij gooien geen afval weg tijdens het eten en drinken, dit doen wij wanneer wij naar buiten lopen.

Opruimen:

- In alle klassen hebben de leerlingen een opgeruimde werkplek: alleen het materiaal op tafel van het vak dat je op dat moment doet.
- Wij gebruiken alleen materialen van school, er wordt niets van huis meegenomen.
- Tassen zijn niet in de klas, maar hangen aan de kapstok. De kapstokken van groep 3 t/m 8 hebben een nummer.
- Gymtassen gaan alleen mee op de dag van gym.

Gymnastiek:

- Gymtassen gaan alleen mee op de dag van gym.
- Bij geen gymspullen moeten de leerlingen gebruik maken van leenspullen (deze worden op school gewassen).
- Wanneer leerlingen geen fiets mee hebben, maken zij werk in een andere klas.
- De leerlingen mogen niet op de fatbike naar school/gymnastiek.

Informatie voor ouders/verzorgers

Overig

Schoolcultuur | Pedagogisch klimaat & Didactisch klimaat

Cruciale mindset
'Alle leerlingen
kunnen het leren'

'Ik werk hard(er) voor jou'

Rust, Ritme,
Regelmaat, Routine
& Relatie

(= Minder Ritalin)

Effectieve lessen,
Oefenstrategieën &
Aanhaak-Actie

Korte Kwaliteits-Cyclus



Wij weten hoe leren werkt!!

