

## Concept Jaarplan de Mare 2026-2027

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Missie (wat beloven we):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b><i>Samen-zijn, samen leren!</i></b></p> <p>De Mare, een basisschool waar JIJ de ruimte krijgt om te ontdekken wie je bent , zodat JIJ je mag ontwikkelen en JIJ met (zelf)vertrouwen, kennis en positief gedrag klaar bent voor de volgende stap.</p> <p>WIJ geloven in een veilig en positief schoolklimaat, waarbij WIJ werken vanuit een Protestants Christelijke identiteit en open staan voor culturele en religieuze diversiteit. WIJ zien respect, structuur en gezamenlijke verantwoordelijkheid als de basis van ons handelen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Visie op leren (L):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Visie op het leren organiseren (O):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Het lesgeven is de kern van ons werk. We onderscheiden pedagogisch en didactisch handelen, hoewel beide facetten van ons werk feitelijk onscheidbaar zijn. Van belang daarbij is: oog hebben voor het individu, een open houding, wederzijds respect en een goede relatie waarin het kind zich gekend weet.</p> <p>Wij zijn van mening dat de volgende uitgangspunten nodig zijn om tot leren te komen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welzijn en welbevinden</li> <li>• Ontwikkeling van vaardigheden</li> <li>• Toepassen van denk- en leerstrategieën</li> <li>• Ontwikkelen van je talenten</li> </ul> <p>Leren doe je samen. Dit geldt voor de leerlingen, de leerkrachten en de ouders. Wij leren van én met elkaar.</p> <p>Wij vergroten de betrokkenheid en eigenaarschap van elke leerling. Dit doen wij door:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bouwen aan boeiend en uitdagend onderwijs</li> <li>• Adaptief leren en werken</li> <li>• Aansluiting te zoeken bij de mogelijkheden van elk kind</li> <li>• Kinderen uit te dagen en aanspraak te maken op de capaciteit en interesse van het kind</li> </ul> | <p>Wij brengen de leerlingen inzichten, strategieën en attitudes bij die helpen bij het leren. De leerkracht is onderwijzer, begeleider en coach in dit proces.</p> <p>De cruciale doelen vanuit de leerlijnen zijn het uitgangspunt van ons onderwijsaanbod. Onder cruciale doelen verstaan we wat leerlingen in een bepaald leerjaar moeten kennen en kunnen. Naast de vereiste cognitieve doelen, zijn er op onze school een groot aantal andere doelen die een belangrijke bijdrage hebben aan de brede ontwikkeling van elk kind. Vanuit de brede ontwikkeling besteden wij aandacht aan sociale-emotionele vaardigheden. Kinderen die zich veilig en prettig voelen zijn in staat zich goed te ontwikkelen.</p> <p>Middels de creatieve ontwikkeling leren wij de kinderen inventief te zijn in hun denken en handelen. In onze school neemt wereldoriëntatie een centrale plaats in met als basis ervaren, ontdekken en onderzoeken. Wij investeren in digitale vaardigheden, zodat elke leerling De Mare verlaat met een goede basiskennis van ICT-geletterdheid en mediawijsheid. Naast het oefenen vanuit de lessituatie gebruikt de leerling de beschikbare media als gereedschap voor zijn eigen leerproces.</p> |
| <b>Visie op professionaliteit (P):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Visie op veranderen en verankeren (V):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Onderwijzen is een complexe vaardigheid. De Mare is een lerende organisatie, waarbij het leren van de professional centraal staat. De leerkrachten zijn eigenaar van hun eigen ontwikkeling en van de onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen binnen de school.</p> <p>Door te leren en te verbeteren zorgen we ervoor dat wij onze leerlingen beter laten leren en verhogen wij de kwaliteit van ons onderwijs. Leerkrachten blijven continu onderzoeken en vergelijken tussen wetenschappelijk onderzoek en de eigen praktijk (evidence informed). Deze professionele cultuur stimuleert het vergroten van de kennis over onderwijs en didactiek bij onze professionals.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>De Mare is een lerende organisatie en continu bezig met ontwikkelen (nieuwe doelen stellen), verbeteren en vernieuwen van ons onderwijs. Dat betekent dat wij onze visie actueel houden, nieuwe inzichten onderzoeken en bewust keuzes maken op basis van wat past binnen de visies van onze school. Verandering vindt vooral plaats door professionalisering. Leerkrachten werken samen in ontwikkelteams. Binnen de ontwikkelteams wordt collectief actieonderzoek gedaan, data verzameld en wetenschappelijk onderzoek wordt besproken. Er wordt intensief samengewerkt, waarbij ieders ontwikkeling gestimuleerd wordt en er gebruik wordt gemaakt van elkaars kennis en kwaliteiten. Namens de Mare zullen er afgevaardigden de bijeenkomsten van de verschillende Kenniskringen van Viadere bijwonen om zo ook kennis te delen.</p> <p>Wij spreken dezelfde taal en iedereen is verantwoordelijk voor zijn eigen handelen, passend bij de doelen van de organisatie. Zo werken wij samen aan de verbetering van ons onderwijs.</p>                                                                                                                                                                                  |

| De Centrale Ambitie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Voor basisschool De Mare markeert het schooljaar 2026-2027 een cruciale fase in onze ontwikkeling als professionele leergemeenschap. Onze koers wordt gedreven door één krachtige centrale ambitie:</p> <p><b>"Wij geven duidelijke kaders, vertrouwen en verantwoordelijkheid, zodat onze leerlingen meer eigenaarschap ervaren."</b></p> <p>Dit jaarplan is geen statisch document, maar een bewuste verdieping van de resultaten uit 2025-2026, de ambities van Viadere (SBP 2.0) en de methodiek van Groeikracht. Wij geloven dat eigenaarschap bij de leerling pas echt tot bloei komt wanneer wij als professionals hoge verwachtingen combineren met een kristalheldere structuur en doelgericht onderwijs. Door evidence-informed te werken en onze professionaliteit voortdurend aan te scherpen, borgen we een leeromgeving waarin elke leerling op De Mare wordt uitgedaagd om het beste uit zichzelf te halen.</p>                                           |                                                                                                                                           |
| Visiekwadrant                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |
| <p>Om onze visie effectief te vertalen naar de praktijk, sturen wij vanuit vier samenhangende perspectieven:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leren:</b> Wij handelen vanuit hoge verwachtingen en expliciete instructie (EDI). Wij maken het leerproces zichtbaar voor leerlingen om hun betrokkenheid en eigenaarschap te vergroten.</li> <li>• <b>Professionaliseren:</b> Als lerende organisatie baseren wij ons op onderzoek en data. Via leerteams en de methodiek van Lesson Study delen we kennis en verbeteren we ons didactisch handelen.</li> <li>• <b>Organiseren:</b> Wij scheppen rust en voorspelbaarheid door de 5 R'en en schoolbrede routines strikt te borgen, wat essentieel is voor een optimaal leerklimaat.</li> <li>• <b>Veranderen:</b> De Groeikracht-methodiek is onze motor voor verbetering. Middels bordsessies, kwaliteitsgesprekken en datamuren monitoren we continu onze voortgang en sturen we bij waar nodig.</li> </ul> |                                                                                                                                           |
| Verbinding met Strategisch Beleidsplan (SBP 2.0) Viadere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |
| Viadere Ambitie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Focuspunt De Mare 2026-2027                                                                                                               |
| <b>I. Goed onderwijs: basisvaardigheden op orde</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Intensivering van lezen (gr. 1-3) en rekenen (gr. 4-8). Integratie van Wetenschap & Techniek en Digitale Geletterdheid in het curriculum. |
| <b>II. Inclusiviteit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Implementatie van het Levelmodel en Klasseplan om preventief en passend te handelen voor onze diverse populatie.                          |
| <b>III. Lerende organisatie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Inzet van leerteams, kenniskringen en deelname aan de leergang Leiderschap & Leerteams om de professionele cultuur te versterken.         |
| <b>IV. Regionale samenwerking</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Versterken van educatief partnerschap met ouders en voortzetten van de Kindcentrumontwikkeling (VVE).                                     |

## **Zeven speerpunten voor 2026-2027**

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Cruciale Mindset</b>                                                                                                       | <b>Acties:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Handelen vanuit de overtuiging dat elke leerling kan leren door hoge verwachtingen expliciet te maken naar leerlingen én ouders. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vervolgen scholing "Hoe Leren Werkt"</li> <li>• Leerlingen betrekken bij doelgesprekken en succeservaringen visueel maken.</li> </ul>                                                                                                                                                |
| <b>2. Versterken Pedagogisch klimaat en duidelijke kaders (5 R'en)</b>                                                           | <b>Acties:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Onze primaire tool voor sociale veiligheid en rust. We bieden een voorspelbare leeromgeving door eenduidigheid in regels.        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Borging van zes schoolbrede routines</li> <li>• Implementatie van de routine speel-en werkmomenten.</li> <li>• Actualisatie van Kwink en Burgerschap.</li> </ul>                                                                                                                     |
| <b>3. Differentiërend didactisch handelen</b>                                                                                    | <b>Acties:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Optimaliseren van effectieve leertijd door kwalitatief sterke instructie en maatwerk.                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Versterken gebruik van EDI; o.a. controle van begrip (wisbordjes) en differentiatie in instructie, visueel maken; stappenplan, lesdoelen etc.</li> <li>• Starten met Lesson Study (collegiale consultatie).</li> <li>• Hoge verwachtingen en concreet en zichtbaar maken.</li> </ul> |
| <b>4. Visuele doelgerichtheid (datamuren)</b>                                                                                    | <b>Acties:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Het leerproces inzichtelijk maken voor team en leerlingen om eigenaarschap te stimuleren.                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inrichten van datamuren per thema</li> <li>• Uitvoeren van DIA-analyses</li> <li>• Het monitoren van interventies op basis van schooleigen normen en monitor leskwaliteit.</li> <li>• Scherpstellen: wanneer is een doel gehaald?</li> </ul>                                         |
| <b>5. Aansluiten bij onderwijsbehoeften.</b>                                                                                     | <b>Acties:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Een planmatige, preventieve aanpak van onderwijsbehoeften.                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werken met Klasseplan en Digikeuzebord voor proactieve differentiatie, doorgaande lijn hierin versterken.</li> <li>• Inzet van pre-teaching en vooraf toetsen.</li> <li>• Gerichte aanhaakacties plannen.</li> </ul>                                  |
| <b>6. Onderwijsplannen (populatie- en toekomstgericht)</b>                                                       | <b>Acties:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Onderwijs dat specifiek is afgestemd op de populatie en het onderwijs van De Mare en voorbereidt op de toekomst. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderwijs afstemmen op de leerlingpopulatie.</li> <li>• Onderwijsplannen voor lezen/rekenen</li> <li>• Inzet van de Leerlingenarena en het Visiespel Techkwadraat voor Wetenschap &amp; Techniek.</li> </ul>                                          |
| <b>7. Professionele cultuur (Groeikracht-ritmiek)</b>                                                            | <b>Acties:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Samen leren binnen een onderzoekende cultuur als motor voor schoolontwikkeling.                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wekelijkse bordsessies in leerteams, samenwerking en inhoud versterken.</li> <li>• Uitvoeren van kwaliteitsgesprekken</li> <li>• Deelname aan de leergang Leiderschap &amp; Leerteams.</li> <li>• Inzet/opleiden specialisten in de school</li> </ul> |